

SCHOOLGIDS

 **AURIS**
KONINKLIJKE AURIS GROEP



2025 – 2026

INHOUDSOPGAVE

Over Auris	3
Over de schoolgids 2025-2026	4
Wat is er nieuw dit jaar	5
Ons onderwijs: wat we belangrijk vinden	7
Ons onderwijs: hoe het is geregeld	10
Aanwezigheid op school	17
Vervoer	20
Jij en Auris	20
Resultaten Auris onderwijs	23
Kwaliteit	28
Veiligheid	29
Privacy	31
Klachten	32
Meer van Auris	33
Adressen	34



Heb je tips,
opmerkingen of
vragen over deze
schoolgids of over
de schoolkalender?
Wij horen het graag.

OVER AURIS

Auris helpt mensen die problemen hebben met horen, spreken en taal. Wij bieden passend onderwijs aan leerlingen die doof of slechthorend zijn (DSH). Of die een (vermoeden van) taalontwikkelingsstoornis (TOS) hebben.

Auris ondersteunt ook experts met scholing en advies. Bijvoorbeeld leraren, pedagogisch begeleiders, logopedisten, remedial teachers, zorgcoördinatoren en intern begeleiders.

Wij zijn er voor iedereen die passend onderwijs of passende ondersteuning nodig heeft. Het

maakt niet uit wat je gelooft of hoe je relaties eruitzien. We hebben daar respect voor en gaan er graag over in gesprek als dat nodig is.

Wij vragen leerlingen en hun ouders zo veel mogelijk om mee te denken over ons onderwijs en onze zorg. Ook werken we samen met andere scholen en organisaties. Op die manier helpen we elkaar om leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen.

Op onze website lees je meer over [wat wij belangrijk vinden en hoe we daaraan werken](#).



OVER DE SCHOOLGIDS 2025 – 2026

Deze schoolgids is voor iedereen met een kind op een van onze scholen. Er staat informatie in over onze scholen en ons onderwijs.

De schoolgids is er alleen als pdf. Je kunt hem wel zelf printen als je wilt. Naast deze schoolgids ontvang je van de school zelf ook informatie: een ouderkalender als je kind op een basisschool van Auris zit (so). Of een informatieboekje als je kind op een middelbare school van Auris zit (vso).

Daarin vind je vooral praktische informatie, regels en afspraken. Zoals:

- het vakantierooster
- contactmomenten met ouders
- afspraken over eten en drinken onder schooltijd
- verjaardag vieren
- ziekmelden

- vrij vragen voor je kind (verlof)
- het verkeer rond de school

Kijk ook op de website van Auris en de website van de school van je kind. Als er tijdens het jaar iets verandert, dan staat dat daar.

Woorden die we gebruiken

In de schoolgids zeggen we 'ouders'. We bedoelen daar ook de verzorgers mee.

We zeggen ook 'leraar'. Daarmee bedoelen we alle leraren: vrouwen, mannen en leraren die zich niet man of vrouw voelen.

Hoe de schoolgids is gemaakt

Het bestuur van Auris keurt de schoolgids goed. Ouders die in de [Medezeggenschapsraad \(MR\)](#) zitten hebben hiermee ingestemd.

Soorten scholen

Het verschil tussen de soorten scholen die er zijn is niet altijd duidelijk. Daarom leggen we het graag goed uit:

Reguliere school

De meeste kinderen in Nederland zitten op een reguliere school. Het kan een basisschool of middelbare school zijn. Auris heeft geen reguliere scholen. Maar een expert van Auris kan wel leerlingen en leraren op reguliere scholen ondersteunen.

Basisschool voor speciaal onderwijs (so)

Dit is een basisschool waar extra hulp en aandacht is voor leerlingen die dat nodig hebben. Het gaat om kinderen voor wie de ondersteuning op een reguliere school niet genoeg is. Auris heeft so-scholen voor kinderen die doof of slechthorend zijn en voor kinderen met een taalontwikkelingsstoornis.

Middelbare school voor speciaal onderwijs (vso)

Dit is een middelbare school waar extra hulp en aandacht is voor leerlingen die dat nodig hebben.

WAT IS ER NIEUW DIT JAAR

Elk jaar starten we projecten die ons onderwijs en onze zorg kunnen verbeteren. Of nog beter laten aansluiten op de vraag van leerlingen en hun ouders. Hieronder lees je in het kort wat er nieuw is dit jaar.

Praktijkonderzoek bij Auris

Bij Auris willen we kinderen zo goed mogelijk helpen. We kijken wat voor hen werkt. Soms weten we dit door onderzoek. Soms zien we het in de praktijk, omdat we elke dag lesgeven en letten op de ontwikkeling van kinderen.

Wij vinden het belangrijk om te weten wat goed werkt voor kinderen met DSH of TOS. Zo kunnen we beter uitleggen waarom we bepaalde keuzes maken voor jouw kind.

Sinds vorig schooljaar zijn collega's gestart als praktijkonderzoeker. Zij verzamelen en



delen informatie over wat goed werkt in de praktijk en uit onderzoek. Samen met de schoolteams zorgen zij ervoor dat alle medewerkers bij Auris hiervan leren. Zo kunnen we alle kinderen zo goed mogelijk helpen.

Taalexpress Video's

Bij Auris werken we aan het project **Taalexpress**. Voor dit project hebben we korte video's gemaakt. Deze video's helpen leerkrachten om een leerling met TOS beter te ondersteunen. De video's zijn speciaal voor leerkrachten op reguliere scholen. Maar de tips kunnen ook helpen bij andere leerlingen.

In elke video stelt een leerkracht een vraag over een taalprobleem van een leerling. Een expert van Auris geeft daarna advies. Vervolgens laat de leerkracht zien hoe hij dit advies gebruikt in de klas. Zo krijgt de kijker meteen handige tips voor zijn eigen les.

Bij Auris werken we met adviezen en materialen waarvan we zeker weten dat ze helpen. Alles in de video's is goed onderzocht en werkt voor leerlingen met (een vermoeden van) TOS. De video's zijn te bekijken op auris.nl/taalexpress.

Project Leerlijnen

Op de Auris-scholen werken we met **leerlijnen**. Dit zijn plannen waarin staat wat leerlingen per jaar leren voor ieder vak. Onze leerlijnen zijn speciaal voor leerlingen met TOS of voor dove en slechthorende leerlingen.

In dit project werken alle Auris-scholen samen om de leerlijnen te vernieuwen. Dit doen we nu voor het eerst met alle locaties tegelijk. Zo kunnen we van elkaar leren en samen ons onderwijs beter maken.

Dankzij de leerlijnen leren onze leerlingen zoveel mogelijk. Ook sluiten de leerlijnen zo goed mogelijk aan bij het regulier onderwijs.



ONS ONDERWIJS: WAT WE BELANGRIJK VINDEN

Hoe we denken over onderwijs

Auris ondersteunt leerlingen die een (vermoeden van) taalontwikkelingsstoornis (TOS) hebben en leerlingen die doof of slechthorend (DSH) zijn. We vinden het belangrijk dat alle kinderen later zo goed mogelijk kunnen meedoen in de samenleving. Daarbij vinden we het vooral belangrijk dat onze leerlingen zichzelf kunnen redden als het gaat om taal en communicatie.

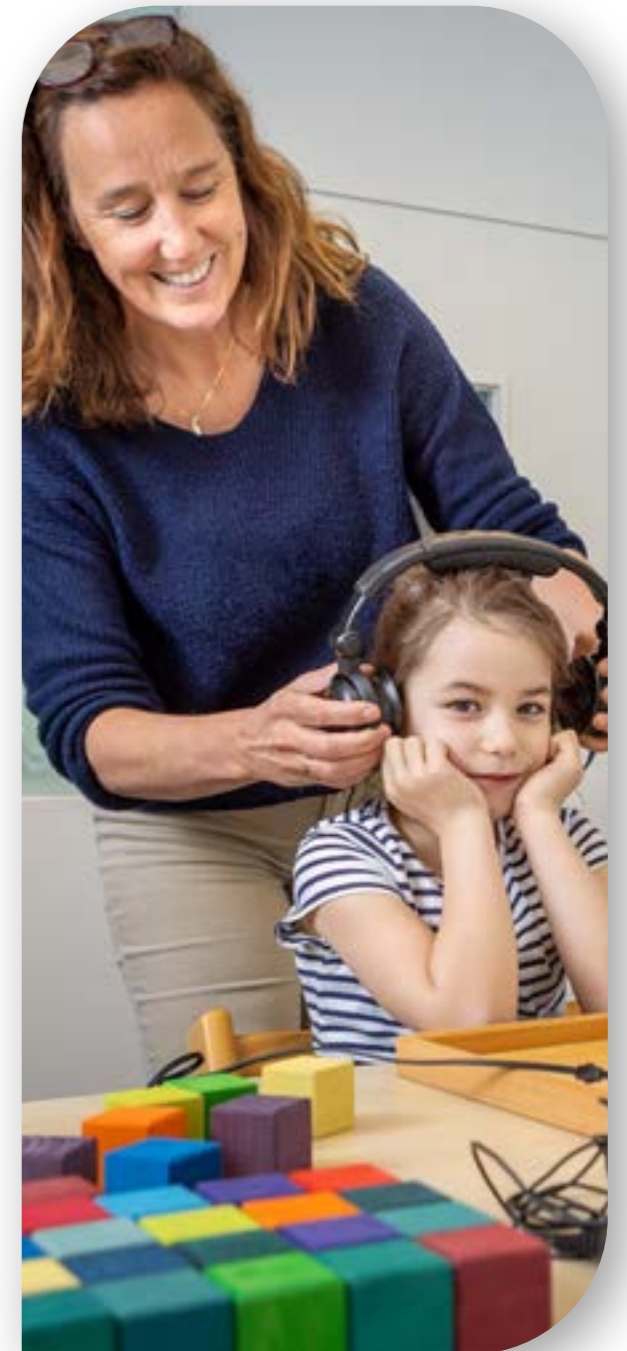
Als het kan, ondersteunen we leerlingen op hun eigen school. Voor andere leerlingen is het nodig dat zij (tijdelijk) onderwijs krijgen op een Auris-school. In beide situaties proberen we ervoor te zorgen dat de leerling zoveel mogelijk dezelfde lesstof krijgt als op een reguliere school.

De experts van Auris zijn speciaal opgeleid om te werken met onze leerlingen. Zij werken altijd samen in multidisciplinaire teams. Dit betekent dat leraren samenwerken met een logopedist, een orthopedagoog of een intern begeleider.

De experts van Auris bekijken samen met jou en je kind welke doelen je kind wil bereiken. En op welke manier. Voor ons is het heel belangrijk dat we onderwijs geven dat past bij wat de leerling nodig heeft. De hulpvragen en de onderwijsbehoeften van de leerlingen staan daarom centraal in ons onderwijs.

Afspraken over ons onderwijs

Hoe we onderwijs geven, hebben we opgeschreven in standaarden. We hebben de keuzes die daarin staan gemaakt met de kennis van onze experts en wetenschappelijke onderzoeken. We hebben hier [een flyer](#) over gemaakt.



Het belang van taal

Taal is erg belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Problemen met horen, spreken of taal kunnen ervoor zorgen dat een kind niet goed

kan meedoen op een reguliere school. En zich daardoor minder goed ontwikkelt. Dit komt omdat reguliere scholen niet altijd de juiste ondersteuning kunnen bieden aan kinderen met TOS of aan kinderen die doof of slechthorend zijn. Het kind heeft dan extra ondersteuning nodig om te zorgen dat er geen achterstand ontstaat. Of dat een achterstand weer ingehaald kan worden.

Binnen Auris staat taal centraal. Zowel het Nederlands als de Nederlandse Gebarentaal. Taal begrijpen en gebruiken is namelijk hard nodig om:

- mee te doen in de samenleving;
- een fijn sociaal leven op te bouwen;
- een zelfstandig mens te worden.

Bij Auris geven we extra aandacht aan **taalontwikkeling**, zoals:

- de woorden die je kent (woordenschat)
- hoe je zinnen maakt (zinsopbouw)
- de regels van een taal (grammatica)
- lezen

Daarnaast geven we extra aandacht aan hoe kinderen taal inzetten voor **communicatie**: hoe je ervaringen, ideeën, meningen en gevoelens met elkaar deelt.

Taal voor leerlingen die doof of slechthorend zijn

Als je doof of slechthorend (DSH) bent, gebruik je vaak Nederlandse Gebarentaal (NGT) naast het gesproken Nederlands. Wanneer je welke taal gebruikt, hangt bijvoorbeeld af van wat jij fijn vindt, met wie je praat en wat de situatie is. Veel DSH-leerlingen leren nieuwe dingen het liefst in Nederlandse Gebarentaal.

Het gesproken Nederlands is ook belangrijk om te leren. Het gesproken Nederlands wordt op onze tweetalige locaties altijd ondersteund met gebaren. Zo kan een kind dat doof of slechthorend is het gesproken Nederlands beter volgen. Om Nederlands te leren spreken en lezen, leren de leerlingen zoveel mogelijk woorden. Ook passen de leerkrachten de taal- en leeslessen aan. De logopedist kan de leerling ondersteunen om Nederlands te leren praten. Dove of slechthorende leerlingen hebben bijna allemaal een of twee gehoorapparaten. De school zorgt voor passende solo-apparatuur.

Op sommige Auris-locaties geven we les in twee talen: Nederlands en Nederlandse Gebarentaal. Beide talen staan als vak op

het rooster. En de leraren gebruiken beide talen bij het lesgeven in andere vakken.

Het gaat om deze scholen:

- Auris Fortaal: groep 1 tot en met 4
- Auris Dr. M. Polanoschool: groep 1 tot en met 8
- Auris Delfshaven: middelbare school voor speciaal onderwijs

Op deze scholen werken logopedisten die erin gespecialiseerd zijn om DSH-leerlingen te ondersteunen Nederlands te leren.

Deze dingen zijn daarbij belangrijk:

- oefenen met hoe je iets uitspreekt (articuleren)
- oefenen met horen (met gehoorapparaat of solo-apparatuur)
- oefenen met zien wat andere mensen zeggen (spraakafzien)
- hulp bij leren lezen

Welke taal een kind het liefst gebruikt, kan veranderen. Dit hangt af van wat de leerling zelf wil en nodig heeft.

Ons taalonderwijs

We geven les op een manier waarvan we weten dat het goed werkt. We werken bijvoorbeeld met deze programma's:

- *Met Woorden in de Weer*: meer woorden leren (woordenschat)
- *MetaTaal*: regels van een taal leren (grammatica)

Op onze scholen werken naast de leraren ook logopedisten. Ze werken ter ondersteuning van het onderwijs met leerlingen aan wat zij willen bereiken met taal (hun taaldoelen).

Taalbeleid

In het Taalbeleid van Auris staat alles wat we doen met taal, zoals welke talen we aanbieden, welke taalactiviteiten we organiseren en hoe we taalonderwijs geven. Dit beleid is de basis voor ons werk.

Het Taalbeleid is gemaakt door collega's van Auris. We kijken elk jaar of het beleid nog klopt en goed genoeg is. Zo niet, dan passen we dat aan. [Bekijk het hele Auris Taalbeleid op onze website.](#)



Wat je kind wil, kan en nodig heeft

Wij vinden het heel belangrijk dat je kind zich ontwikkelt en zich goed voelt bij Auris. Daarom kijken we goed naar wat onze leerlingen nodig hebben. En zorgen we dat onze lessen daarbij passen. We geven je kind ook de ruimte om te doen waar het goed in is. Daarnaast houden we ons natuurlijk aan de wetten, regels en doelen voor onderwijs.

We stimuleren onze leerlingen om het beste uit zichzelf te halen. We helpen onze leerlingen zo veel mogelijk om zichzelf verantwoordelijk te voelen voor hoe het leren gaat. Kijk ook bij het [hoofdstuk over het Leerlingvolgsysteem](#).

Heeft je kind de ondersteuning van de Auris-school niet meer nodig? Dan helpen wij om een plek te vinden op een andere school, zoals een basisschool of middelbare school. Dat kan een reguliere school zijn of een andere school voor speciaal onderwijs.





Als je kind bij ons op het VSO zit, kunnen we ook helpen een plek te vinden waar je kind kan werken.

Een veilige en rustige omgeving

Onze scholen zijn een plek waar je kind zich prettig kan voelen en aangemoedigd wordt om te leren. Dit doen we bijvoorbeeld door goed te letten op wat je kind wil leren en wat het daarbij nodig heeft.

Onze lokalen zijn zo ingericht dat je elkaar makkelijk kunt verstaan. In de lokalen worden alleen posters en plaatjes opgehangen die helpen bij de lessen. Zo zorgen we voor een rustige plek waarin je kind zich zo goed mogelijk kan concentreren.

Wij willen onze leerlingen zo goed mogelijk helpen bij hun taalontwikkeling. En daar doen wij graag extra moeite voor.

ONS ONDERWIJS: HOE HET IS GEREGELD

Wij hebben ons onderwijs geregeld op een manier waarop we onze leerlingen zo goed mogelijk kunnen laten ontwikkelen. Hieronder lees je hoe we dat doen:

Commissie van Onderzoek

De Commissie van Onderzoek (CvO) bepaalt of jouw kind de hulp van Auris nodig heeft. Bijvoorbeeld dat je kind onderwijs nodig heeft op een school van Auris. Of dat je kind ondersteuning van Auris kan krijgen op een andere school. De CvO kan ook beslissen dat je kind geen speciaal onderwijs of ondersteuning van Auris kan krijgen. Of dat speciaal onderwijs of ondersteuning van Auris niet meer nodig is.

Wie zitten er in de CvO?

In de CvO zitten verschillende experts, zoals:

- een expert in spraak en taal (TOS en/of DSH)
- een onderwijsexpert
- een expert in gedrag van kinderen
- een arts
- een maatschappelijk werker
- Een audioloog

Hoe neemt de CvO beslissingen?

De CvO neemt die beslissingen niet zomaar. De experts in de CvO denken er goed over na en gaan hierover met elkaar in gesprek. En ze kijken naar de uitkomsten van bijvoorbeeld deze onderzoeken:

- onderzoek naar hoe je kind zich voelt en gedraagt (psychologisch onderzoek)
- onderzoek naar hoe je kind praat en taal gebruikt (logopedisch onderzoek)
- onderzoek naar het gehoor van je kind (audiologisch onderzoek)

Ouders denken mee met de CvO

Bij nieuwe leerlingen vragen wij jou als ouder om jouw mening over wat jouw kind nodig heeft in het onderwijs. En die mening nemen we mee in de beslissing.

Elk jaar kijken wat bij je kind past

Zit je kind op een Auris-locatie? Dan kijkt de CvO elk jaar opnieuw of dat nog steeds het beste past bij jouw kind. Dat gaat zo: De leraar evalueert minstens 1 keer per jaar het plan dat is gemaakt voor de leerling. Dit doet de leraar samen met jou en met je kind. En met de Commissie van Leerlingenzorg (CvL). Dit plan voor jouw kind heet het Ontwikkelingsperspectiefplan, ook wel het OPP. Meer over het plan lees je bij het kopje Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

De CvL heeft advies aan de CvO over of de Auris-school nog de beste plek is voor jouw kind. Of dat een andere school beter past. De CvO neemt de beslissing. Als je kind naar een andere school gaat, kijkt de CvO of dat met of zonder ondersteuning van Auris kan. Om die beslissing te maken kijkt de CvO goed naar het advies van de CvL en de onderbouwing daarvan.

Als de CvO besluit dat je kind niet meer naar een Auris-school hoeft

Besluit de CvO dat je kind het specialistische onderwijs van Auris niet meer nodig heeft? Dan krijg je advies van Auris over wat je kind nodig heeft op een andere school. Ook de school en het samenwerkingsverband waar de school onderdeel van is, krijgen dat advies.

De andere school regelt dat je kind zo goed mogelijk mee kan doen. Het kan zijn dat de CvO besluit dat Auris je kind en de nieuwe school van je kind blijft ondersteunen. De ondersteuning wordt gegeven door de Ambulante Dienstverlening van Auris. Elk jaar wordt gekeken of je kind deze ondersteuning nog nodig heeft.

Na het besluit dat je kind naar een andere school gaat, moet jij als ouder een nieuwe school zoeken voor je kind. Auris helpt daarbij. Dit om ervoor te zorgen dat de leerling binnen acht weken een passende school heeft gevonden. Dit is zo afgesproken en heet een

inspanningsverplichting. Andere scholen en organisaties helpen daar ook bij.

Commissie van Leerlingenzorg

Elke leerling is anders. Ieder kind heeft andere talenten en vindt andere dingen moeilijk. Ook op school. De Commissie van Leerlingenzorg (CvL) zorgt ervoor dat leerlingen die extra hulp op school nodig hebben, de hulp ook echt krijgen.

Wie zitten er in de CvL?

- In de CvL zitten in ieder geval deze experts:
- een expert in spraak en taal (TOS of DSH)
 - een onderwijsexpert
 - een expert in gedrag van kinderen

Op elke Auris-school is een CvL.





Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

In het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) staat waarom je kind onderwijs krijgt op een Auris-locatie. En wat je kind waarschijnlijk gaat doen als het klaar is met school:

- Voor kinderen op een Auris-basisschool (so-school): welk niveau we verwachten voor de middelbare school.
- Voor leerlingen op een middelbare school van Auris (vso-school): of we verwachten dat je kind verder gaat leren, gaat werken of dagbesteding krijgt.

We leggen ook uit waarom we dat verwachten. In het plan staat ook welke doelen we met je kind willen bereiken. En hoe we aan die doelen gaan werken. Als je kind die doelen heeft gehaald, kan de leraar van je kind samen met de logopedist nieuwe doelen maken. De CvL helpt hier ook bij.

Heeft je kind meer of andere hulp nodig dan we standaard bieden in de klas? Dan maakt de leraar samen met de CvL een nieuw hoofdstuk bij het plan. Dit heet een individueel handelingsdeel. In dit hoofdstuk staat welke extra hulp je kind

krijgt. De leraar bespreekt met jou en je kind wat er in het hoofdstuk staat. Hierop heb jij als ouder instemmingsrecht. Dat betekent dat wij aan jou vragen of je het ermee eens bent.

Wie maakt het OPP?

De CvO geeft advies over het plan aan de Auris-school van je kind. De CvO heeft informatie gekregen van de plek waar je kind eerst zat. Zoals de vorige school, het kinderdagverblijf of een behandelgroep. Die informatie gebruikt de CvO voor het advies aan de school.

Hoorrecht

Daarna maakt de leraar op de Auris-school het plan. Daarbij gebruikt de leraar het advies van de CvO. De leraar bespreekt het plan met jou en je kind. Jij en je kind mogen je mening geven over het plan. Dit noemen we hoorrecht. In het plan wordt opgenomen wat jullie mening is over het plan en hoe rekening is gehouden met jouw mening en de mening van je kind. Minstens elk jaar kijken jullie of het plan nog past bij wat je kind kan en nodig heeft. Ook dan mogen jij en je kind opnieuw je mening geven. Dat hoort bij het hoorrecht.

Leerlingvolgsysteem

Wij willen graag dat jouw kind zich ontwikkelt en de lessen goed begrijpt. Om te weten of dit zo is, krijgt je kind bijvoorbeeld toetsen. Dit doen we vanaf groep 3. Ook op een vso-school krijgt je kind toetsen.

Je kind wordt ook geobserveerd in de klas. Dat betekent dat de leraar goed kijkt naar hoe het met je kind gaat. De leraar schrijft dat dan op. Met de toetsen en observaties kunnen we zien wat je kind heeft geleerd. We kunnen ook bepalen of je kind extra ondersteuning nodig heeft. En zo ja, welke ondersteuning.

Ook in groep 1 en 2 kijken we hoe jouw kind zich ontwikkelt. We houden bij aan welke doelen je kind werkt en wat je kind al kan. Dat doen we nog niet met toetsen. We doen dan alleen observaties.

De resultaten van toetsen en observaties staan in het leerlingvolgsysteem (LVS). Je kunt als ouder niet in dit systeem kijken. Maar we bespreken natuurlijk wel met jou wat erin staat. Bijvoorbeeld bij een gesprek over het OPP of over een rapport van je kind.



Doubleren

Soms komt het voor dat een kind een schooljaar nog een keer moet doen. Dat noemen we doubleren. Binnen Auris komt dit heel weinig voor.

Als jouw kind achterloopt op wat de leraar had verwacht, bespreekt hij of zij dit met de Commissie van Leerlingenzorg. Ze kijken goed naar de voortgang van jouw kind. En zij betrekken jou en jouw kind hierbij. Soms komt de achterstand door een tijdelijk probleem. Bijvoorbeeld omdat een kind lang ziek is geweest en daardoor veel leerstof heeft gemist. Dan is blijven zitten een optie. De mening van de ouders en de mening van het kind zijn hierbij belangrijk. Samen kijken we wat het beste is.

Bepalen of je kind naar een reguliere school kan

Zo bepaalt Auris of je kind naar een reguliere school kan:

- De leraar op de Auris-school let het hele jaar goed op hoe het gaat met je kind. De CvL helpt de leraar daarbij.
- Elk jaar bespreekt de leraar het OPP met jou en je kind. Dan bespreken jullie ook of het nog steeds nodig is dat je kind naar een Auris-school gaat.
- Misschien is het tijd om na te denken over een andere school. Je krijgt dan een folder met informatie over hoe dat gaat.
- Vinden de leraar en de CvL dat je kind naar een reguliere school kan? Dan vertellen ze dit aan de CvO. De mening van jou en je kind is hierbij belangrijk. De CvL geeft jullie mening door aan de CvO.
- De CvO neemt uiteindelijk de beslissing. Als de CvO besluit dat je kind de ondersteuning van Auris niet meer nodig heeft, krijg je daar een brief over.

Als je kind naar een andere school gaat

Na het besluit dat je kind naar een andere school gaat, moet jij als ouder een nieuwe school zoeken voor je kind. Auris helpt daarbij. Dit om ervoor te zorgen je kind binnen acht weken een passende school heeft gevonden. Je moet je kind zelf aanmelden bij de nieuwe school. Dit doet Auris niet.

Als er een nieuwe school is gevonden, bespreekt de leraar van de Auris-school met jou wat je kind nodig heeft op de andere school. Auris laat dit ook aan nieuwe school weten. Een medewerker van Auris ondersteunt de nieuwe school bij het begeleiden van je kind. Welke ondersteuning dat is, staat in de brief van de CvO.

Schooladvies in groep 8

In groep 8 krijgt je kind een schooladvies. Dit advies bepaalt op welk niveau je kind zich mag inschrijven op een middelbare school.

We kijken naar deze dingen:

- toetsen uit groep 8 en eerdere jaren
- sociale en emotionele ontwikkeling
- werkhouding
- motivatie
- gedrag



Hoe bepaalt de school het schooladvies?

- Je kind krijgt eerst een **voorlopig schooladvies**. Dat is een advies dat nog kan veranderen. Dit advies krijg je in januari.
- Je kind maakt de **doorstroomtoets**. De afnameperiode wordt landelijk bepaald. Vaak is dit in februari. Het resultaat van die toets kan invloed hebben op het schooladvies. Is het resultaat van de doorstroomtoets hoger dan het schooladvies? Dan kan de school je kind een hoger schooladvies geven. Soms besluit de school om dat niet te doen. De school moet dan goed uitleggen waarom.
- Een **voorlopig schooladvies** kan niet naar beneden worden aangepast.
- In maart krijgt je kind het **definitieve schooladvies**. Dit advies verandert niet meer.

Als je het niet eens bent met het schooladvies

Het schooladvies wordt altijd met jou als ouder besproken. Ben je het niet eens met het schooladvies van je kind? Vertel dit dan aan de school. De school bepaalt uiteindelijk het advies. Bij het [hoofdstuk Klachten](#) lees je wat je kunt doen als jullie het niet eens worden.

Ondersteuningsaanbod

Op scholen van Auris krijgen kinderen extra ondersteuning. Zo is er bijvoorbeeld op al onze scholen een logopedist. Leraren hebben expertise op het gebied van taalonderwijs en in alle lessen is hier veel aandacht voor. Deze extra ondersteuning noemen wij het ondersteuningsaanbod.

In ons ondersteuningsaanbod lees je wat wij jouw kind op school kunnen bieden. Maar het maakt ook duidelijk wat een school niet kan bieden. Want om op onze scholen onderwijs te kunnen krijgen, moeten de leerlingen voldoen aan een aantal leervoorwaarden. De leervoorwaarden staan op de website van de school van jouw kind.

Auris kan jouw kind de volgende ondersteuning bieden:

- De leraar én de logopedist geven les in taal en communicatie.
- We nemen de tijd voor al onze leerlingen



en we hebben altijd het geduld om ieder kind uit te laten praten.

- We denken goed na over hoe we lesgeven en zorgen dat we alles doen met structuur en een duidelijk doel.
- We geven ons onderwijs in een veilige en voorspelbare omgeving.
- Onze medewerkers letten goed op de signalen die je kind geeft. Ze gaan daar op een warme en ondersteunende manier mee om. Een manier die past bij jouw kind en de situatie. Dit heet sensitief-responsief werken.
- We geven extra veel taalonderwijs en leesonderwijs.
- We hebben een aantal scholen waar de leraren vaardig zijn in Nederlandse Gebarentaal (NGT) en in Nederlands met Gebaren (NmG). Deze scholen zijn speciaal voor kinderen die doof of slechthorend zijn.
- We houden rekening met de extra onderwijsbehoefte van je kind.
- We gebruiken dezelfde taalboeken en programma's als op reguliere scholen. We passen de lessen een

beetje aan als het nodig is.

- We geven extra aandacht aan denk stimulerende gesprekstechnieken en het ontwikkelen van de woordenschat via de methodiek 'Met Woorden in de Weer'.
- We werken met leerlijnen waarin staat welke doelen we in elk leerjaar willen bereiken. We bespreken deze doelen met jou en beoordelen deze doelen een aantal keer per jaar.
- We geven extra uitleg, oefenen met de nieuwe lesstof, herhalen de oude lesstof en bereiden je kind voor op welke lesstof nog gaat komen. Dit heet verlengde instructie. Als we merken dat je kind niet meekomt, pakken we dat meteen aan.
- We vinden dat veel herhalen en opnieuw uitleggen hoort bij lesgeven.
- We kiezen heel bewust voor plaatjes, foto's, film, spullen en voorbeelden. Alles wat je kunt zien of aanraken helpt bij het leren. En dus ook bij het leren van taal.
- Als het nodig is gebruiken we de kennis en ervaring van een onderwijsassistent of leraarondersteuner.

- We gaan bij elk vak bewust om met taal. Onze medewerkers passen hun taalniveau aan aan dat van jouw kind. Ze spreken duidelijk en foutloos Nederlands en ze ondersteunen dat zo nodig met gebaren.
- De leraren krijgen ondersteuning van de CvL. Als het nodig is vragen we ook hulp van bijvoorbeeld een kinderoefentherapeut, Cesartherapeut, schoolarts en fysiotherapeut.

Voor onze leerlingen met (een vermoeden van) TOS is **een folder** gemaakt, waarin onze ondersteuning wordt beschreven en toegelicht.

Ondersteuning van een logopedist

De meeste leerlingen krijgen taallessen van de leraar en daarnaast ondersteuning van de logopedist. Leerlingen kunnen logopedie krijgen in groepjes of alleen. De school van jouw kind kijkt voor de logopedie goed naar de groep waarin jouw kind zit. We proberen om leerlingen niet voor logopedie uit de klas te halen tijdens een les die ze niet kunnen missen. Zoals Nederlands en lezen.

De inhoud van logopedie is gericht op het begrijpen en gebruiken van taal. In gesprek en bij lessen in de klas.

Grenzen aan ons onderwijs

Wij willen zoveel mogelijk kinderen helpen. Daarom zijn alle kinderen met een onderwijsplek bij Auris welkom op onze scholen. Wij bieden basis- of extra ondersteuning aan. Soms kunnen wij een kind niet goed helpen. Dit gebeurt als een kind meer zorg of begeleiding nodig heeft dan wij kunnen geven. In dat geval praten we met jou als ouder. We kijken dan of andere professionals kunnen helpen. Wij kunnen meestal geen ondersteuning geven aan:

- kinderen die door hun gedrag gevaarlijk zijn voor andere kinderen,
- kinderen die door hun gedrag gevaarlijk zijn voor leraren of andere medewerkers,
- kinderen die medische hulp nodig hebben die wij niet kunnen geven.

Soms past onze hulp niet goed bij jouw kind. In dat geval geven we advies over wat jouw kind wél nodig heeft. Dit advies is voor jou en



voor andere scholen in de buurt. We raden dan aan om een andere school te zoeken. Hoe dit werkt, lees je bij [Commissie van Onderzoek](#).

Onze ondersteuning is op bijna alle locaties hetzelfde. Maar soms zijn er kleine verschillen. Wil je meer weten? Kijk dan in de ouderkalender of het informatieboekje van de school van jouw kind.

AANWEZIGHEID OP SCHOOL

Onderwijstijd

De overheid bepaalt hoeveel uur per jaar kinderen minimaal naar school moeten. Dit noemen we de **onderwijstijd**.

Onderwijstijd basisschool

De onderwijstijd voor basisscholen is minimaal 7.520 uur in 8 jaar school. Dat betekent minimaal 940 uur les per schooljaar. Op een Auris-basisschool (so) krijgt jouw kind minimaal 960 uur les per schooljaar. Dit is dus meer dan de minimale uren die de overheid heeft bepaald.

Onderwijstijd middelbare school (vso)

De onderwijstijd voor de middelbare school van Auris (vso) hangt af van wat je kind gaat doen na de middelbare school:

- uitstroomprofiel **arbeidsmarkt**: minimaal 1.000 uur les per schooljaar
- uitstroomprofiel **dagbesteding**: minimaal 1.000 uur les per schooljaar
- uitstroomprofiel **vervolgonderwijs**: minimaal 3.700 uur les in 4 schooljaren

Schooltijden

Scholen maken zelf de lesroosters. Dit noemen we de **schooltijden**. Voor de start van het nieuwe schooljaar bepaalt de school wat de roosters zijn.

Je vindt de schooltijden van Auris hier:

- Auris-basisschool: in de ouderkalender en op de website van de school
- Auris-middelbare school: in het informatieboekje en op de website van de school

5 tot en met 15 jaar: leerplicht

Alle kinderen tussen 5 en 15 jaar die in Nederland wonen moeten overdag naar school. Dit heet de **leerplicht**. De meeste kinderen gaan naar school als ze

4 jaar zijn. Kinderen die doof of slechthorend zijn, mogen al naar school als ze 3 jaar zijn. De leerplicht begint op de eerste dag van de nieuwe maand nadat je kind 5 is geworden. Als je kind 3 of 4 is, mag je er dus voor kiezen om je kind nog niet naar school te laten gaan.

Als je er wel voor kiest om je kind al naar school te laten gaan, gelden dezelfde regels als voor kinderen die 5 jaar zijn. Dat betekent dat je je kind niet zomaar thuis mag houden. Als hele dagen nog te lang zijn voor je kind en je wilt dat je kind wat minder uren naar school gaat, moet je hiervoor toestemming vragen. De school vraagt dan bij de Inspectie van Onderwijs of je kind korter naar school mag. Dit noemen we onderwijstijdverkorting. De inspectie geeft niet altijd toestemming. Er moeten goede redenen zijn om minder uur naar school te gaan. En er moet een plan gemaakt worden om weer hele dagen naar school te gaan.

16 en 17 jaar: kwalificatieplicht

Jongeren van 16 en 17 jaar moeten overdag naar school als ze nog geen diploma hebben. Dit heet de **kwalificatieplicht**.



Als ze een diploma van de havo, vwo of mbo (niveau 2 of hoger) hebben, dan hoeven ze niet meer verplicht naar school.

De kwalificatieplicht geldt niet voor jongeren die op een middelbare school voor speciaal onderwijs (vso) hebben gezeten om te gaan werken of naar dagbesteding te gaan.

Kind afwezig zonder toestemming

De school is verplicht om bij te houden of kinderen op school zijn. Als jij van tevoren hebt laten weten dat je kind niet naar school kan komen en daarvoor is een geldige reden (bijvoorbeeld omdat je kind ziek is) dan is het verzuim 'geoorloofd'. Als de school niet weet waar je kind is of als je geen geldige reden hebt, dan heet dat 'ongeorloofd verzuim'.

We melden dit aan de leerplichtambtenaar in deze situaties:

- Je kind is niet op school en we krijgen geen contact met jou.
- Je kind heeft geen toestemming gekregen om op vakantie te gaan onder schooltijd en je meldt je kind daarna ziek.
- Je kind is in 4 weken tijd 16 uur niet op school zonder toestemming.

Hoe de school van jouw kind omgaat met verzuim staat in het verzuimbeleid. Dit staat in de ouderkalender of op de website van de school van jouw kind.

Vakanties en vrije dagen

De schoolvakanties en vrije dagen voor leerlingen staan in de ouderkalender of het informatieboekje. Deze staan vast. Alle andere dagen moet je kind naar school. Er zijn een paar uitzonderingen:

Vrij vragen buiten de schoolvakanties

Je mag 1 keer per jaar vrij vragen voor je kind buiten de vaste schoolvakanties en vrije dagen. We volgen daarbij wat in de Leerplichtwet staat.

Dit zijn de regels voor vrij vragen buiten de schoolvakanties:

- Je kunt het alleen doen als jij of je partner geen vrij kunnen krijgen van je werk tijdens de schoolvakanties. Je werkgever moet bewijzen dat de risico's voor het bedrijf te groot zijn als je tijdens de schoolvakantie op vakantie gaat.
- Het mag niet in de eerste 2 weken van het schooljaar.
- Als het gaat om meer dan 10 schooldagen extra vakantie, dan gaat de aanvraag via de leerplichtambtenaar.

Zo vraag je vrij buiten de schoolvakanties:

- Je doet de aanvraag bij de teamleider van de school van jouw kind.
- Je moet de aanvraag minstens acht weken van tevoren doen. Behalve als je een goede reden hebt waardoor dat niet kan.

Wordt er iemand in je gezin ziek tijdens een vakantie in het buitenland? En komt je kind daardoor later dan afgesproken weer op school? Dan moet je bewijzen dat dit kwam door de ziekte. Je hebt een doktersverklaring nodig uit het land waar je was.

Vrij vragen als er iets bijzonders is

In sommige bijzondere situaties kun je ook vrij vragen buiten de schoolvakanties en andere vrije dagen. Bijvoorbeeld bij:

- een verhuizing
- religieuze feestdagen die buiten de officiële feestdagen vallen
- een bruiloft van een familielid
- een feest omdat een familielid bijvoorbeeld 25 of 50 jaar getrouwd is
- een feest omdat een familielid bijvoorbeeld 10 of 25 jaar ergens werkt
- ernstige ziekte van een familielid
- een begrafenis of crematie van een familielid

Zo vraag je vrij als er iets bijzonders is:

- Je doet de aanvraag bij de teamleider van de school van je kind: een e-mail of brief met de handtekening van alle ouders met ouderlijk gezag.
- Doe dit zo snel mogelijk nadat je weet dat het gaat gebeuren.
- Bij de aanvraag stuur je een bewijs mee van de bijzondere situatie. Bijvoorbeeld een foto van de uitnodiging of rouwkaart.

Is een familielid ernstig ziek? Je bespreekt dan met de teamleider van de school of leerplichtambtenaar hoeveel vrije dagen je kind krijgt.

Niet eens met het besluit?

Heb je geen toestemming gekregen voor vrije dagen voor je kind? En ben je het daar niet mee eens? Dan kun je een e-mail of brief sturen naar de teamleider van de school van je kind. Dit heet

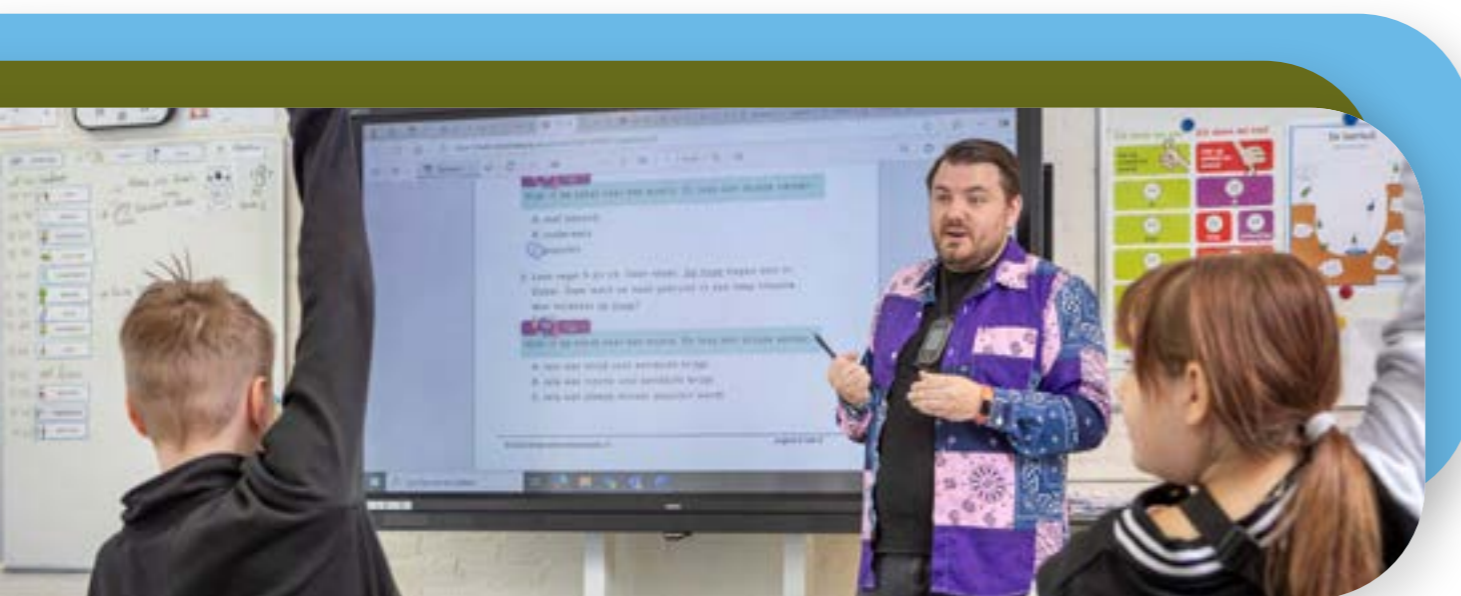


een **bezwaar**. De teamleider op school kan je vertellen wat er in het bezwaar moet staan.

Als je kind niet met alles mee kan doen

Leerlingen zijn verplicht om mee te doen aan alle activiteiten die voor hen zijn georganiseerd. Kan jouw kind niet meedoen aan een of meer van deze activiteiten? Dan kun je een e-mail of brief sturen naar de teamleider van de school van jouw kind. De teamleider bepaalt of jouw kind inderdaad niet mee kan doen. En kijkt of je kind kan meedoen aan een andere activiteit.

Soms heeft een kind therapie of behandeling nodig die Auris niet kan geven. Bijvoorbeeld door een psychiater, pedagoog of arts. Valt de therapie of behandeling onder schooltijd? Dan kun je een e-mail of brief sturen aan de teamleider van de school van jouw kind. De Commissie van Leerlingenzorg bepaalt of dit onder schooltijd kan. Als je hier vragen over hebt, stel ze dan aan de teamleider.



VERVOER

Naar school met een taxi

Veel van onze leerlingen komen naar school met een speciale taxi. Dit heet **leerlingenvervoer**.

Wil je dit ook voor je kind? Vraag dit dan aan bij de gemeente waar jouw kind staat ingeschreven. De gemeente bepaalt of je kind hier recht op heeft. Je moet dit elk jaar opnieuw aanvragen.

Vervoer tijdens schooltijd

Bij sommige Auris-scholen zijn er lokalen die wat verder van de school zijn. Leerlingen gaan altijd samen met een leraar naar die lokalen.

Als de leerlingen op schoolreisje of excursie gaan, dan regelt de school passend vervoer. Je krijgt hier altijd een e-mail of brief over.



JIJ EN AURIS

Wij vinden het belangrijk dat we zo veel mogelijk samen beslissen met ouders. Uit onderzoek komt namelijk naar voren dat kinderen school leuker vinden en beter leren als ouders meedenken over het onderwijs.

Daarom werken we graag met jou samen en overleggen we veel. Bijvoorbeeld tijdens de ouderavonden of leerlingbesprekingen. Als jij weet wat jouw kind heeft geleerd, kun je daar thuis aandacht aan geven.

Ouders die meedenken over Auris

Ouders mogen meedenken over de plannen en het beleid van Auris. Er zijn twee officiële manieren waarop dat kan:

- in de **Medezeggenschapsraad**
- in een **Deelraad** in jouw regio

Daarnaast is er op verschillende Auris-scholen een **locatieraad**. En vaak is er ook een **ouderraad of oudercommissie**.

Hieronder lees je wat elke raad doet:

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) denkt mee over de plannen en het beleid voor alle locaties en alle ondersteuning van Auris. De raad geeft advies of keurt plannen goed.

In de MR zitten zes ouders en zes medewerkers. Van de zes ouders hebben er vier een kind

op een Auris-locatie. De andere twee ouders hebben een kind dat ondersteuning krijgt van de Ambulante Dienst van Auris.

Als er een ouderplek vrijkomt in de MR, kunnen ouders zich aanmelden tijdens de verkiezingsperiode. Andere ouders stemmen op de ouder van hun keuze. De ouders met de meeste stemmen komen in de MR.

De MR vergadert ongeveer 6 keer per jaar met de Raad van Bestuur. Je kunt de MR bereiken via mr@auris.nl.

Deelraad

Elke regio heeft een eigen Deelraad (DR). Daarin denk je mee over de plannen en het beleid voor de regio waar de school of ondersteuning bij hoort. De raad geeft advies of keurt plannen goed.

Voor iedere locatie is er één plek in de raad. Daarnaast is er een plek voor een ouder van een kind dat ondersteuning krijgt van de Ambulante Dienst van Auris.

Als een plek vrijkomt in de DR, kunnen ouders zich aanmelden. Andere ouders stemmen op de ouder van hun keuze. De ouder met de meeste stemmen komt in de raad.

Er zitten ook medewerkers van Auris in de DR. Zij kunnen zich ook aanmelden voor een

plek. Ouders stemmen niet op medewerkers. Dat doen de medewerkers van Auris zelf.

De DR vergadert een paar keer per jaar. Ook overlegt de DR met de directie van de regio. Je kunt de Deelraden bereiken via deelraden@auris.nl.

Locatieraad

Op een aantal scholen van Auris is ook een locatieraad. Deze raad denkt mee over allerlei zaken op school. De locatieraad kan ook advies geven. Maar ze mogen niet meebeslissen.

Kijk op de website van de school als je de locatieraad wil bereiken.

Ouderraad of oudercommissie

We overleggen veel met jou over de ontwikkeling van je kind. Daarnaast willen we ook op andere manieren zorgen voor contact tussen jou en de school. Op veel van onze scholen is daarom een ouderraad of oudercommissie. Deze commissie organiseert activiteiten zoals feesten, ouderavonden, schoolreisjes en de schoolfoto's. De commissie nodigt ook andere ouders uit om samen iets leuks te doen. Of te helpen bij klusjes, zoals speelgoed schoonmaken.

Kijk op de website van de school als je de ouderraad of oudercommissie wil bereiken.



Meebetalen aan activiteiten

Aan het begin van het schooljaar vraagt de school aan ouders of zij een bedrag willen betalen waarmee de school activiteiten kan organiseren. Dit heet de **vrijwillige ouderbijdrage**.

We vinden het heel fijn als je meebetaalt, maar het is niet verplicht. Natuurlijk mag je kind ook meedoen met de activiteiten als je niet betaalt. Als te weinig ouders de vrijwillige ouderbijdrage betalen, kunnen we misschien niet alle dingen doen.

In de ouderkalender of het informatieboekje van de school van jouw kind staat voor welke activiteiten het geld is. Hoeveel je precies betaalt staat op de website van de school.

Met de ouderbijdrage organiseert de school bijvoorbeeld:

- schoolreisjes
- het kerstfeest
- sinterklaascadeautjes
- spullen voor musicals

Ouders die niet meer bij elkaar zijn

Wij overleggen altijd graag met ouders over hoe het gaat met hun kind. Zijn jullie niet meer bij elkaar? Dan is het voor de school belangrijk om te weten hoe het contact gaat.

We volgen wat in de wet staat over informatie geven aan gescheiden ouders:

- Mogen jullie allebei beslissingen nemen over jullie kind (ouderlijk gezag)? Dan gaan we ervan uit dat jullie elkaar vertellen wat je hoort over jullie kind. Is dat niet zo? Vertel dit aan de teamleider op school.
- Jullie zijn (als jullie beide ouderlijk gezag hebben) allebei welkom als er iets is op school, zoals een ouderavond of leerlinggesprek. In sommige situaties kun je daar andere afspraken over maken met de teamleider.

Sponsoring

Je kunt de school sponsoren met jouw bedrijf, vereniging of stichting. Je geeft dan geld, spullen of hulp aan de school en daar krijg je dan iets voor terug. Bijvoorbeeld aandacht voor jouw bedrijf in de nieuwsbrief van de school.

Sponsoring kan bijvoorbeeld op deze manieren:

- betalen voor extra spullen voor onze lessen, zoals boekjes of spellen
- activiteiten regelen, zoals sportdagen, schoolzwemmen of schoolreisjes
- meebetalen aan de meubels en andere spullen voor het schoolgebouw

Sponsoring kan alleen doorgaan als medewerkers, ouders en leerlingen kunnen meedenken:

- Ouders en leraren mogen via de Medezeggenschapsraad zeggen wat ze vinden van het sponsorcontract.
- Bij middelbare scholen: Leerlingen vanaf 13 jaar die in de Medezeggenschapsraad zitten mogen ook zeggen wat ze vinden van het sponsorcontract.

Daarnaast vinden we deze dingen belangrijk:

- Sponsors richten zich op gezond leven.
- Bedrijven sponsoren de school alleen omdat ze iets goeds willen doen voor de maatschappij.
- De sponsoring van bedrijven mag geen nadelen hebben voor hoe onze leerlingen zich lichamelijk en psychisch ontwikkelen.
- De school mag niet afhankelijk worden van sponsoring.



RESULTATEN AURIS ONDERWIJS

Hoe doen onze leerlingen het op school en als ze klaar zijn met school? Die resultaten staan in dit hoofdstuk. Je kunt ze bekijken voor onze basisscholen voor speciaal onderwijs (so-scholen) en voor onze middelbare scholen voor speciaal onderwijs (vso-scholen).

Benieuwd naar de resultaten van de school van je kind? Deze vind je op de website van de school.

Wat leerlingen gaan doen na Auris

We houden bij wat onze leerlingen gaan doen nadat ze klaar zijn op een Auris-school. Dit noemen we de uitstroombestemming. Dit kan zijn:

- het niveau op de middelbare school
- het niveau van een andere opleiding
- het werk dat ze gaan doen

We houden ook bij of dit niveau past bij wat we eerder dachten in het OPP. En we kijken of de leerlingen na twee jaar nog op dezelfde plek zitten (bestendinging). De Inspectie van het Onderwijs wil deze informatie ook elk jaar zien.

Auris speciaal onderwijs

In het schooljaar 2024-2025 waren 221 leerlingen van Auris-basisscholen (so) klaar met school. Hieronder zie je de cijfers van wat zij daarna gingen doen.

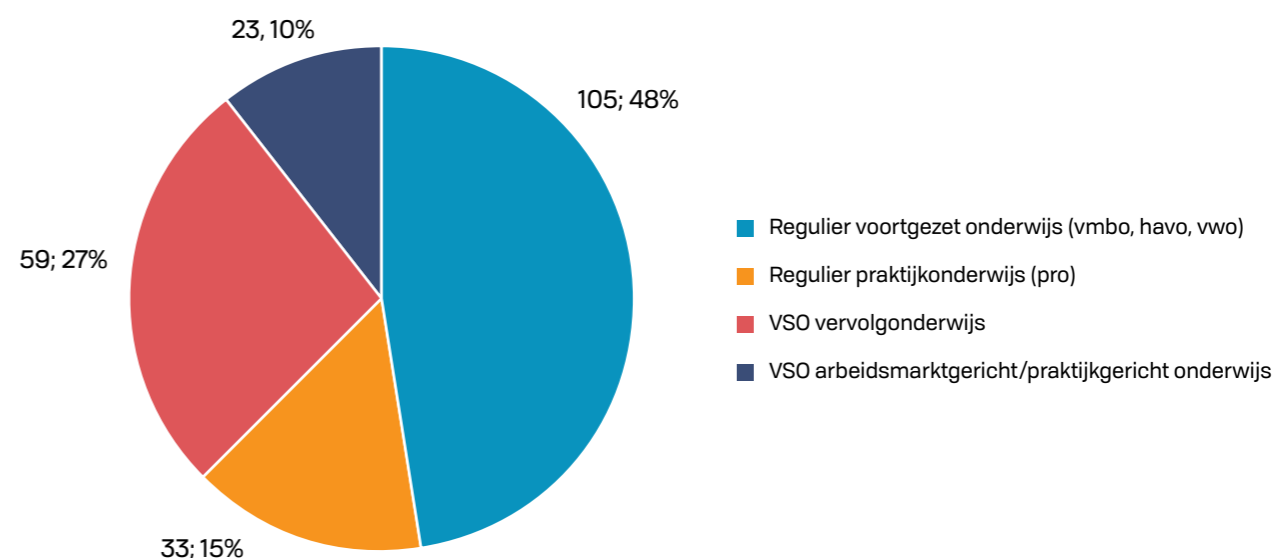
Leerlingen die klaar zijn met groep 8

Na groep 8 gaan de meeste leerlingen naar een reguliere middelbare school. Dit past bij het doel van Auris om meer leerlingen te ondersteunen in het regulier onderwijs.

Het aantal leerlingen dat na groep 8 naar een andere school gaat is lager dan het aantal dat al vóór groep 8 naar een andere school ging. We kijken een aantal keer per jaar of de Auris-school nog de beste plek is voor een leerling of dat een andere plek beter past.

Wanneer leerlingen wel tot en met groep 8 bij Auris zitten, stromen zij meestal uit naar het regulier voortgezet onderwijs. De meeste leerlingen starten op het vmbo bbl of kbl (ruim 30%).

EINDUITSTROOM SO

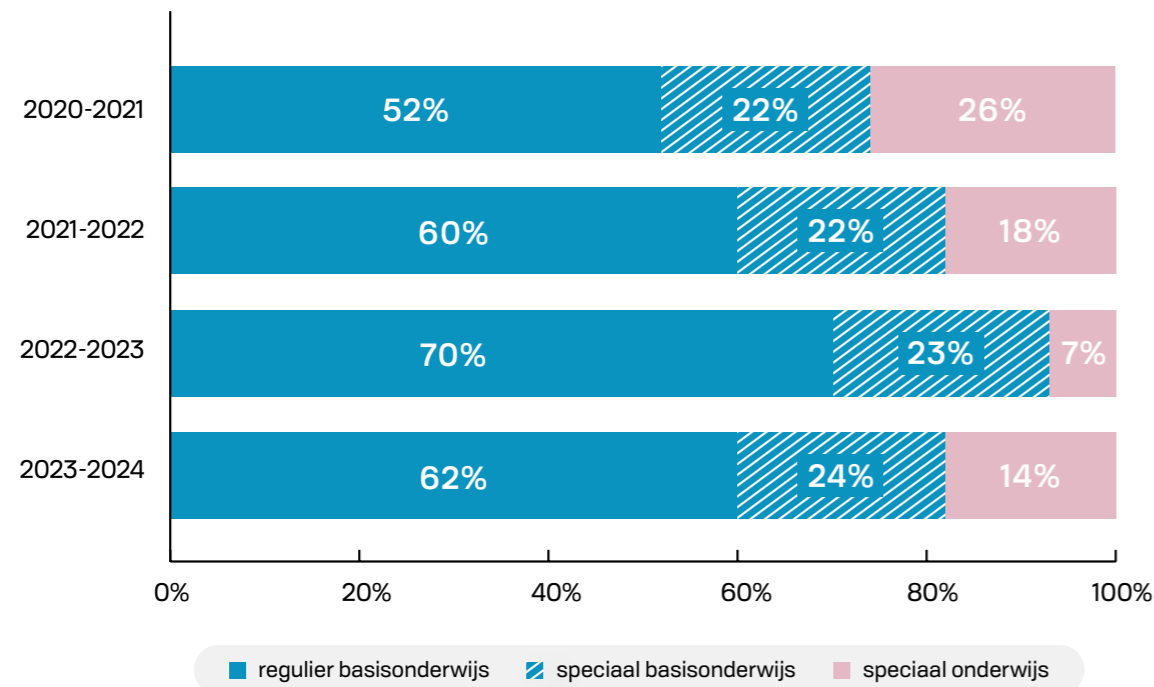


Leerlingen die tussentijds naar ander onderwijs uitstroonden

Ons doel is om zo veel mogelijk leerlingen, daar waar het kan, uit te laten stromen naar het regulier onderwijs. Veel leerlingen blijven dus niet tot en met groep 8 of het einde van hun

middelbare schoolperiode bij Auris. Dit noemen we tussentijdse uitstroom. In 2023-2024 zijn 531 leerlingen tussentijds uitgestroomd. De meeste leerlingen gaan verder in het regulier onderwijs, een klein deel (ongeveer 15%) is naar een andere vorm van speciaal onderwijs gegaan.

TUSSENTIJDSE UITSTROOMBESTEMMING (SO)



Auris voortgezet speciaal onderwijs (vso)

Binnen de voortgezet speciaal onderwijs leslocaties van Auris waren 42 leerlingen in het schooljaar 2023-2024 klaar met school. Deze leerlingen maakten hun middelbare schoolperiode bij ons af en zijn uitgestroomd naar:

- vervolgonderwijs zoals het mbo 1 of mbo 2 (68%);
- werken (24%);
- In sommige gevallen naar dagbesteding (8%).

Tijdens het vso

Leerlingen die tussentijds ons vso verlaten gaan naar het regulier voortgezet onderwijs of een andere vorm van het vso. Het afgelopen jaar ging het om 39 leerlingen die

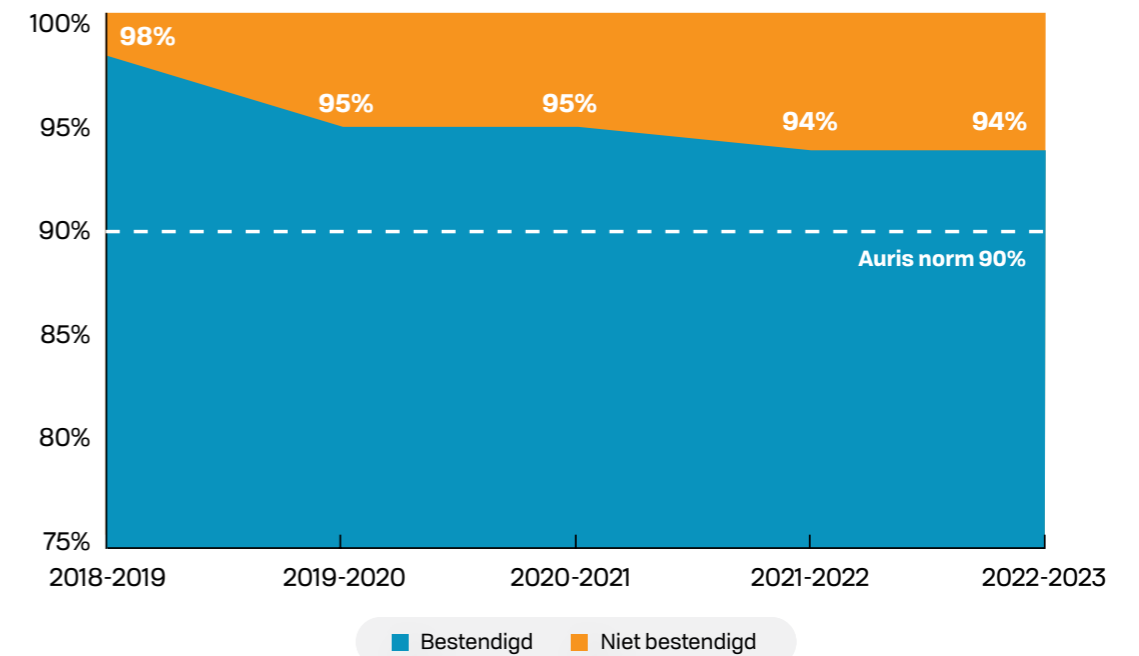
tussentijds zijn uitgestroomd. Daarvan is 76% verdergegaan op het reguliere vmbo.

Doel gehaald

Voor alle leerlingen bij Auris maken we een OPP. In dit plan staat wat het doel is voor de leerling. Bijvoorbeeld welk niveau of welke plek de leerling na school moet bereiken. We controleren ook of het doel is gehaald. Bij al onze leerlingen is het doel uit het OPP gehaald. We kijken ook naar de leerlingen die een jaar geleden van school gingen. We onderzoeken of zij nog steeds op de plek zijn waar ze toen naartoe gingen. Bij 94% van de leerlingen is dat zo.

Benieuwd naar de uitstroomgegevens van de locatie van je kind? Kijk dan op de website van de school onder onze school/kwaliteit.

BESTENDINGING AURIS BREED



Doorstroomtoets 2024

We willen dat zoveel mogelijk leerlingen niveau 1F halen. Voor begrijpend lezen en taalverzorging geldt dit voor leerlingen die waarschijnlijk naar vmbo basis of vmbo basis/kader gaan. Voor rekenen is het doel 1F alleen voor leerlingen met een vmbo basis/kader advies. Dat komt omdat 1F voor rekenen moeilijker is dan voor taal. De uitslagen van de doorstroomtoets passen meestal goed bij het eerste schooladvies. We gebruiken deze uitslagen om ons onderwijs beter te maken.

	<1F	1F	2F/1S
Lezen	15%	78%	8%
Taalverzorging	46%	51%	4%
Rekenen	66%	31%	3%

Hoe tevreden mensen zijn over Auris

Wij vinden jouw mening over Auris belangrijk. Een keer per twee jaar onderzoeken wij daarom uitgebreid hoe tevreden je over ons bent. Dit noemen we het cliëntervaringsonderzoek (CEO).

Het CEO is een vragenlijst voor ouders, medewerkers van de school en onze leerlingen

vanaf groep 5. In 2025 was het laatste onderzoek. Op de website van jouw kind staan de resultaten van de school en wat de school daarmee doet. Kijk op de website op de pagina 'Kwaliteit'.

Resultaten uit 2025

De vragenlijst bestaat uit een aantal uitspraken. Zoals 'Ik ben tevreden over de communicatie van Auris'. Je kunt bij elke uitspraak zeggen of je het ermee eens bent of niet. Dat doe je met een cijfer van 1 tot en met 4. Aan het einde van de vragenlijst kun je Auris een rapportcijfer geven.

Rapportcijfers in het so en vso

In de grafiek op de volgende pagina zie je de rapportcijfers. Leerlingen, ouders, medewerkers en specialisten geven cijfers aan Auris. De cijfers voor het speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) staan samen in één grafiek. De cijfers lijken veel op die van vorige jaren.

Alle groepen zijn meestal tevreden over de scholen van Auris. Ze zijn positief over:

- de veiligheid op school
- het onderwijs
- de begeleiding
- het plan voor de toekomst (OPP)
- de communicatie
- de betrokkenheid van ouders

Wat valt op?

- Ouders zijn erg tevreden over het OPP.
- Leerlingen, medewerkers en specialisten vinden dat het OPP nog beter kan, maar geven wel een voldoende.
- De communicatie en het onderwijs

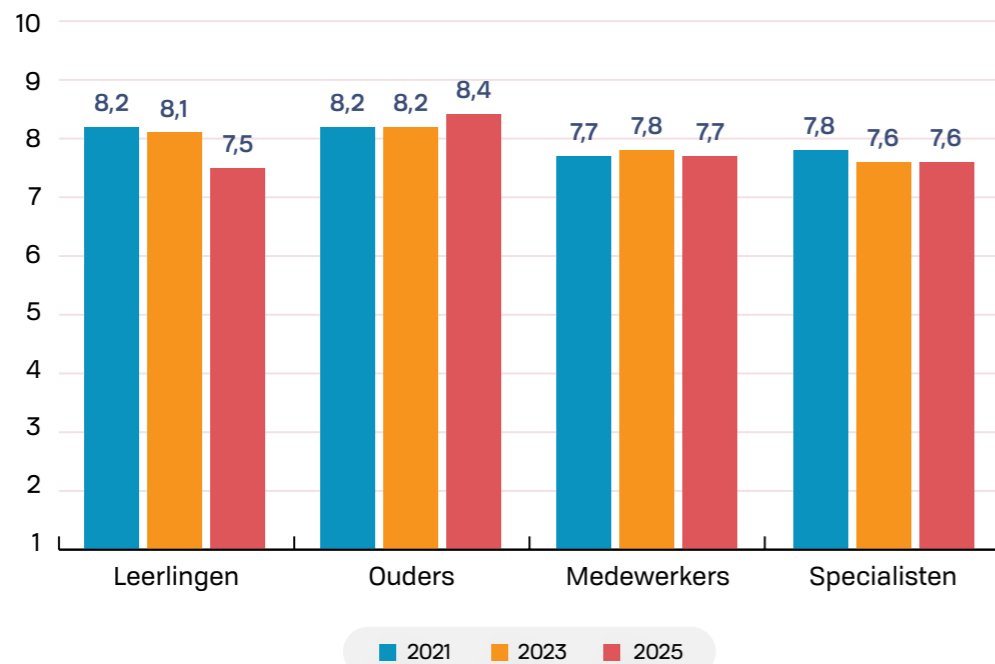
krijgen van iedereen een goed cijfer.

- Leerlingen zijn iets minder tevreden dan in vorige jaren. De cijfers die zij geven verschillen. Het laagste cijfer is een 6,2. Maar op 12 locaties gaven de leerlingen een 7,5 of hoger.

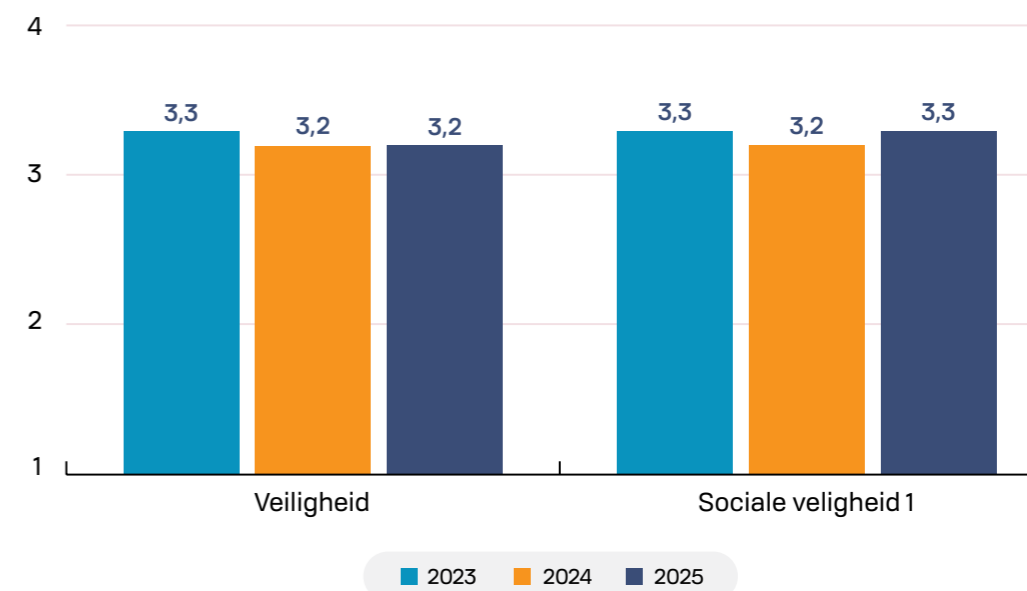
geven aan dat de afspraken rondom het gebruik van sociale media en internet duidelijk zijn. Daarnaast ervaren zij weinig tot geen pestgedrag, zowel op school als online.

Ook in het voortgezet speciaal onderwijs (vso) wordt aangegeven dat pesten nauwelijks voorkomt. Leerlingen voelen zich veilig en zijn niet bang voor elkaar.

RAPPORTCIJFERS



VEILIGHEIDSMONITOR SO LEERLINGEN



GEVOEL VAN VEILIGHEID BIJ AURIS

Elk jaar onderzoeken wij hoe veilig leerlingen zich voelen bij Auris. Dit heet de veiligheidsmonitor. We doen dit onderzoek vanaf groep 5. Zowel op de Auris-basisscholen (so) als middelbare scholen (vso). Kinderen in groep 3 en 4 krijgen een aangepaste vragenlijst.

De veiligheidsmonitor gaat over deze onderwerpen:

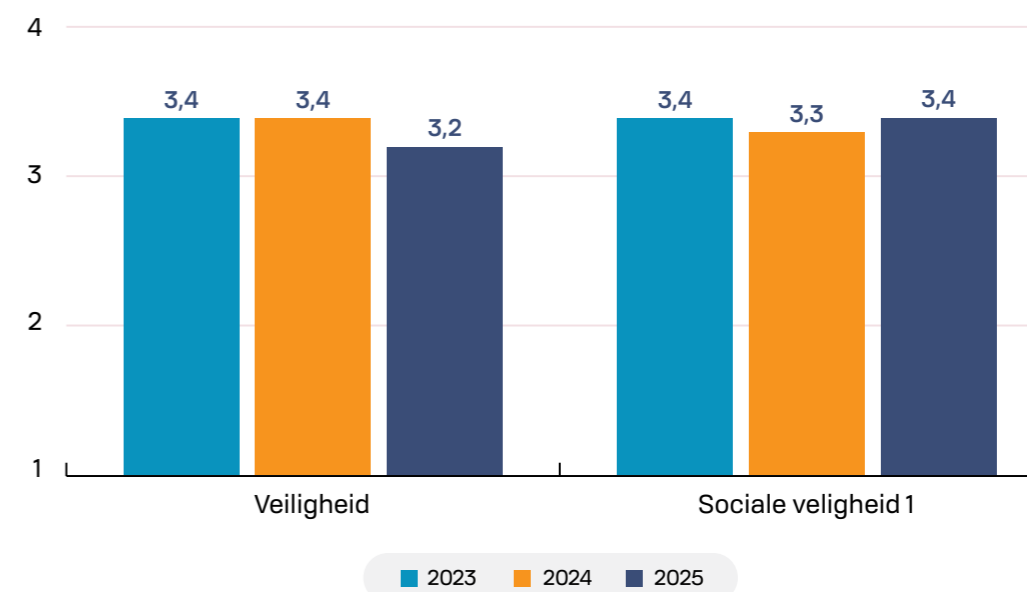
- Hoe ontspannen en prettig je je voelt in de klas (welbevinden)

- Of je je veilig voelt op school
- Of er wel eens iets gebeurt waardoor je je minder veilig voelt

Leerlingen voelen zich veilig op school

Onze leerlingen ervaren de school over het algemeen als een veilige plek. Dit beeld zien we al meerdere jaren terug in de evaluaties. Op een schaal van 1 tot 4 – waarbij 4 de hoogst haalbare score is – scoren we elk jaar goed. Leerlingen in het speciaal onderwijs (so)

VEILIGHEIDSMONITOR VSO LEERLINGEN



KWALITEIT

Schoolplan

Al onze scholen maken een schoolplan. Het schoolplan staat op de website van de school, onder 'Onze school'. In het schoolplan staan deze onderwerpen:

- het onderwijsbeleid van Auris
- het beleid van de school zelf
- wat de school wil bereiken

Het schoolplan is geschreven voor een periode van 4 jaar. Er is nu een schoolplan dat geldt tot en met 2027. Op basis van het schoolplan, maakt iedere locatie elk schooljaar ook een jaarplan.

Zelfevaluatie

Elk jaar beoordelen onze scholen zichzelf (zelfevaluatie). Dit betekent dat de scholen zich afvragen: Wat gaat er goed? Wat kan beter? Wat

móet echt beter? De resultaten uit de zelfevaluatie gebruiken we voor de schoolplannen. Zo kunnen we ons onderwijs blijven verbeteren.

Jaarverslag

Het jaarverslag van Auris komt elk jaar uit in mei. Bekijk op de website [jaarverslag](#).

Kwaliteit goed houden

We zorgen ervoor dat de kwaliteit van ons onderwijs goed is en blijft. Dat doen we bijvoorbeeld door steeds deze stappen te nemen: plannen, doen, checken en acteren. Dit heet een **PDCA-cyclus**.

In de afbeelding hieronder zie je hoe elke Auris-school dit doet bij het jaarplan:



Om te controleren of de doelen uit het jaarplan zijn gehaald, kijken we bijvoorbeeld naar:

- onderzoek naar hoe tevreden onze leerlingen, ouders, medewerkers en experts zijn (CEO)
- wat leerlingen gaan doen na de Auris-school (uitstroom)
- of leerlingen minstens twee jaar hetzelfde blijven doen na de Auris-school (bestendinging)
- controles die we zelf laten

doen (interne audits)

- controles door de Inspectie van het Onderwijs
- hoe goed onze leerlingen leren (leeropbrengsten)
- hoe veilig onze leerlingen zich voelen op school (Veiligheidsmonitor)

Wil je hier meer over weten? Ga op de website van de school naar 'Onze school' en dan 'Kwaliteit'.



VEILIGHEID

Schoolveiligheidsplan

Elke school heeft een schoolveiligheidsplan. Daarin staat hoe we zorgen dat de school veilig is en blijft. Het plan is gemaakt volgens de regels van de Stichting School en Veiligheid.

In het plan staan regels en afspraken over omgaan met deze onderwerpen:

- pesten
- agressie en geweld
- leerlingen uit de klas sturen
- leerlingen van school sturen
- ziekte en ongelukken
- sociale media
- ongewenst seksueel gedrag

Meer weten over de regels en afspraken in het schoolveiligheidsplan? Bespreek dit met de veiligheidscoördinator van de school. Wie dat is, staat op de website van de school bij 'Onze medewerkers' en/of in de ouderkalender of het informatieboekje

Geweld thuis en kindermishandeling

Denken onze medewerkers dat er bij een leerling thuis geweld is? Of dat de leerling zelf mishandeld wordt? Dan zijn onze medewerkers verplicht om iets te doen. We hebben daarvoor regels en afspraken die passen bij de [Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling](#) van de Rijksoverheid.

Elke school heeft een vertrouwenspersoon. Die houdt zich bezig met deze meldcode. Als het nodig is, kan de vertrouwenspersoon op een ouderavond uitleggen hoe de school hier mee omgaat. De namen van de vertrouwenspersonen staan op de website van de school en/of in de ouderkalender of het informatieboekje.

Als we ons zorgen maken over een leerling

Een leraar kan zich zorgen maken over een leerling. Bijvoorbeeld als die vaak niet op

school is. Een hulpverlener kan zich ook zorgen maken. Bijvoorbeeld als die merkt dat een kind last heeft van een vervelende situatie thuis.

Leraren, huisartsen en andere hulpverleners kunnen een kind dan in de Verwijsindex zetten. Dat is een landelijk systeem dat ervoor zorgt dat hulpverleners van een kind elkaar makkelijk kunnen vinden. En elkaar kunnen helpen als het nodig is. Als school een melding maakt in de Verwijsindex, wordt dat aan ouders verteld.

In de Verwijsindex staan alleen persoonsgegevens zoals de naam en het burgerservicenummer (BSN) van het kind. Er staat niet in het systeem welke zorgen er zijn over het kind.

Leren van vervelende gebeurtenissen

Op school kan er iets gebeuren dat niet de bedoeling is. Een leerling kan bijvoorbeeld hard vallen tijdens het buitenspelen. Zo'n vervelende gebeurtenis noemen we een incident. We registreren incidenten en bespreken deze met onze medewerkers, zodat we ervan kunnen leren en onze scholen veilig blijven. Als jouw kind is betrokken bij een incident, brengen we jou als ouder daarvan op de hoogte.

Verzekeringen

Auris heeft voor alle leerlingen en medewerkers een verzekering voor ongelukken tijdens schooltijd.

Daarnaast heeft Auris een verzekering voor als er iets misgaat door de schuld van Auris. Dit heet een verzekering voor wettelijke aansprakelijkheid (WA). Deze verzekering geldt voor schooluren en buitenschoolse activiteiten. Niet bij alles wat er misgaat hoeft Auris de schade te betalen. Alleen als de verzekering vindt dat het een fout is van Auris. De verzekering geldt bijvoorbeeld niet voor spullen van je kind die kapot gaan op school. Of kwijtraken op school of op weg naar school.

Is er schade? Vertel dit dan meteen aan de teamleider van de school. Dan kijken jullie samen naar de beste oplossing.

Het is belangrijk dat je voor jouw kind een eigen WA-verzekering hebt. Als jouw kind schade veroorzaakt bij een ander kind, dan zullen de ouders je vragen om de schade te betalen. En als jouw kind schade maakt bij een medewerker van de school of aan de school zelf, dan vraagt de school jou om de schade te betalen. Een WA-verzekering kan die schade dan vaak vergoeden.

PRIVACY

Als je kind naar een Auris-school gaat, dan heeft Auris persoonsgegevens van jou en je kind. Bijvoorbeeld jullie adres. En de schoolresultaten van je kind. Sommige gegevens moeten we opslaan volgens de wet. Andere gegevens hebben we nodig om onderwijs te kunnen geven.

We gaan natuurlijk heel voorzichtig om met alle gegevens. We volgen de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). En de wetten en regels voor het onderwijs. We geven bijvoorbeeld alleen gegevens van je kind door aan andere organisaties in deze situaties:

- als de wet erom vraagt
- als de ouders hier toestemming voor hebben gegeven via een e-mail, brief of formulier
- als het nodig is om ons werk goed te doen

Hoe we omgaan met persoonsgegevens vind je in ons [privacy statement](#).

Leerlingdossier

We slaan informatie over je kind op in een leerlingdossier op de computer. Denk aan het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van je kind en hoe het gaat op school.

Wil je het dossier van jouw kind zien? Maak dan een afspraak met de teamleider van de school.

Wie kan er in het leerlingdossier kijken?

Deze mensen van Auris kunnen bij het dossier van jouw kind:

- de leraar en andere medewerkers die met je kind werken
- de teamleider van de school
- de Commissie van Onderzoek (CvO)
- de Commissie van Leerlingenzorg (CvL)
- medewerkers die de kwaliteit van het onderwijs van Auris controleren

Andere Auris-medewerkers hebben geen toegang tot het dossier van je kind.



Medewerkers van de Inspectie van het Onderwijs kunnen ook toegang krijgen tot dossiers. Bijvoorbeeld als zij een controle doen bij Auris.

Foto's en filmpjes

Medewerkers maken wel eens foto's of filmpjes op school. Die gebruiken we meestal op plekken waar alleen onze medewerkers, leerlingen en hun ouders dit kunnen zien. Bijvoorbeeld in de nieuwsbrief van de school of om medewerkers iets te leren. Dit heet intern gebruik.

Soms maken we ook foto's en filmpjes om te gebruiken op plekken die ook andere mensen kunnen zien. Bijvoorbeeld de website van Auris of de school. Of posters of folders van Auris. Dit heet extern gebruik.

Als je je kind inschrijft bij Auris, dan vragen wij of je het goed vindt dat we foto's en filmpjes maken van jouw kind. Je geeft dan toestemming





voor een bepaald gebruik. Als we foto's of filmpjes willen maken voor een ander doel, dan vragen we je altijd opnieuw om toestemming. Als je geen toestemming geeft, dan maken we geen foto's of filmpjes waar jouw kind op staat.

Voor leerlingen en ouders is het verboden om foto's of filmpjes te maken van andere personen op school. Zoals klasgenoten of leraren. Dit mag alleen als ze hier toestemming voor hebben gekregen.

KLACHTEN

Op school kunnen problemen ontstaan tussen medewerkers en ouders of leerlingen. We doen altijd ons best om hier een goede oplossing voor te vinden.

Toch kan het zijn dat je een klacht hebt.

We vragen je dan om dit te doen:

- Heb jij een klacht over een medewerker van de school? Bespreek dit dan eerst met de medewerker zelf.
- Gaat de klacht over de school zoals het onderwijs? Dan bespreek je dit met de teamleider of regiodirecteur van de school.
- Als je het fijn vindt, kun je iemand meenemen naar het gesprek. Je kunt het gesprek ook voorbereiden met bijvoorbeeld de

Online gesprekken

We gebruiken alleen beveiligde programma's als we online een gesprek voeren. Onze medewerkers zullen nooit over jouw kind praten via WhatsApp, Skype of FaceTime.

E-mailen

Soms sturen we een e-mail naar jou met informatie over je kind die niemand anders hoeft te weten. Dit noemen we privacygevoelige informatie.

Om te zorgen dat niemand anders bij die informatie kan, sturen we de e-mail via een beveiligd systeem. Dat gaat zo:

- Je krijgt een e-mail van dit systeem waarin staat dat er informatie naar je is gestuurd.
- Je krijgt een andere e-mail of sms met een code.
- Met de code kun je inloggen om de informatie te lezen.

Als je wilt reageren op de e-mail, dan gaat dit ook via dit systeem.

vertrouwenspersoon (kijk voor de namen op de website van de school) of klachtenfunctionaris (klachten@auris.nl of 06-55001127).

- Is er na het gesprek nog geen oplossing? Mail dan naar klachten@auris.nl.

Kijk op de website voor [meer informatie en alle regels over klachten](#).

Ben je ontevreden over Auris of de school? Dan kun je altijd praten met de vertrouwenspersoon van de school of de klachtenfunctionaris van Auris. Zij kunnen je advies geven over hoe je Auris of de school kunt laten weten dat je ontevreden bent. Jouw bericht kan ons helpen om onszelf te verbeteren.

MEER VAN AURIS

Auris Zorg

Auris Zorg ondersteunt baby's, kinderen, jongeren en jongvolwassenen tot 23 jaar en hun ouders. Dit doen we met behandelingen in gezinnen en de behandeling 'Krachttraining'.

Bij Auris Zorg horen bijvoorbeeld:

- de audiologische centra in Bergen op Zoom, Goes en Rotterdam
- de Auris-behandelgroepen

Kijk op de website voor [meer informatie over Auris Zorg](#).

Auris Ambulante Dienst

Auris ondersteunt ook leerlingen die niet op een Auris-locatie zitten. Dit doen onze medewerkers van de Ambulante Dienst.

Kijk op de website voor meer informatie:

- [Ambulante Dienst basisscholen](#)
- [Ambulante Dienst middelbare scholen en mbo](#)

Auris Cursusaanbod

Auris organiseert het hele jaar door cursussen voor ouders, jongeren en experts. Wij hebben veel kennis uit onderzoeken en ervaring uit de praktijk. Die kennis en ervaring delen wij graag met jou. Kijk op de website voor [onze cursussen](#).

Stichting Siméa

Stichting Siméa is een vereniging van vier organisaties voor onderwijs aan kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) en kinderen die doof of slechthorend (DSH) zijn. Deze organisaties zijn:

- Auris
- Kentalis
- Viertaal
- Vitus Zuid

Deze organisaties hebben binnen Stichting Siméa samen bepaald wat goed onderwijs is voor leerlingen met TOS of DSH-leerlingen. Dit staat in [kwaliteitsdocumenten](#). Bij Auris houden wij ons aan deze afspraken.



ADRESSEN

AURIS AMMANSCHOOL

Meidoornlaan 2a
3319 HR Dordrecht
Postbus 9161, 3301 AD Dordrecht
T. 088 894 0700
E. ammanschool@auris.nl
W. ammanschool.nl

AURIS COLLEGE LEIDEN (VSO)

Obrechtstraat 4
2324 VN Leiden
T. 088 894 1500
E. vso@auris.nl
W. auriscollegeleiden.nl

AURIS DE KRING

Tiendendreef 5-7
4461 DS Goes
Postbus 2049, 4460 MA Goes
T. 088 894 0800
E. dekring@auris.nl
W. dekringgoes.nl

AURIS DELFHAVEN

Japarastraat 4
3029 NA Rotterdam
T. 088 894 1800
E. aurisdelfshaven@auris.nl
W. aurisdelfshaven.nl

AURIS DE SPREEKHOORN

Dirk Hartogstraat 10
4812 GE Breda
T. 088 894 0900
E. info@spreekhoorn.nl
W. spreekhoorn.nl

AURIS DE TAALTUIN

Verdihof 27
2402 VA Alphen aan den Rijn
T. 088 894 1100
E. alphen@auris.nl
W. aurisdetaaltuin.nl

AURIS DE WEERKLANK

Robijnstraat 100
2332 KV Leiden
T. 088 894 1600
E. administratie@deweerklink.nl
W. deweerklinkleiden.nl

AURIS DR. M. POLANOSCHOOL

Guido Gezelleweg 12
3076 EB Rotterdam
Postbus 91030
3007 MA Rotterdam

T. 088 894 1900
E. dr.m.polanoschool@auris.nl
W. polanoschool.nl

AURIS FLORANT

Visitandinenstraat 3
5042 CS Tilburg
T. 088 894 1000
E. info@florant.nl
W. florant.nl

AURIS FORTAAL

(AGAVEDREEF)

Agavedreef 92
3563 EN Utrecht
T. 088 894 1400
E. fortaal@auris.nl
W. fortaal.nl

AURIS FORTAAL

(SANTA CRUZDREEF)

Santa Cruzdreef 30
3563 VJ Utrecht
T. 088 894 1300
E. fortaal@auris.nl
W. fortaal.nl

AURIS HILDERNISSESCHOOL

Pinasplein 4
3028 XW Rotterdam
T. 088 894 1700
E. hildernissesschool@auris.nl
W. hildernissesschool.nl

AURIS MONTAAL

Populierlaan 11
4621CH Bergen op Zoom
T. 088 894 0600
E. m.v.twist@spreekhoorn.nl
W. montaal.nl

AURIS PROF.

GROENSCHOOL

Hooglandseweg-Noord 140
3813 VE Amersfoort
T. 088 894 2200
E. prof.groenschool@auris.nl
W. profgroenschool.nl

AURIS PROF. VAN

GILSESCHOOL (HAARLEM)

Daslookweg 2
2015 KN Haarlem
T. 088 894 2300
E. info@vangilseschool.nl
W. vangilseschool.nl

AURIS PROF. VAN GILSESCHOOL (HEEMSKERK)

Rameaustraat 6
1962 CA Heemskerk
T. 088 894 2301
E. info@vangilseschool.nl
W. vangilseschool.nl

AURIS PROF. VAN GILSESCHOOL (HOOFDDORP)

Deltaweg 99
2134 XS Hoofddorp
T. 088 894 2302
E. info@vangilseschool.nl
W. vangilseschool.nl

AURIS ROTSOORD

Rotsoord 36
3523 CL Utrecht
T. 088 894 1200
E. infortsoord@auris.nl
W. aurisrotsoord.nl

AURIS TAALFONTEIN

Kraaijeveldstraat 2
3078 PE Rotterdam
T. 088 894 2000
E. taalfontein@auris.nl
W. auris-taalfontein.nl

AURIS TAALKRING

Willem Bontekoestraat 32
1212 CB Hilversum
T. 088 894 2222
E. detaalkringhilversum@auris.nl
W. taalkringhilversum.nl

AURIS TAALPLEIN

Coniferensingel 22
2803 JH Gouda
T. 088 894 0500
E. auris-taalplein@auris.nl
W. auris-taalplein.nl

SCALDA AURIS

TUSSENVOORZIENING

Tiendendreef 5
4461 DS Goes
T. 088-8940800
W. auris.nl/tussenvoorziening

**Op de website vind
je alle adressen
van Auris.**

Vormgeving: Wijdiezijn, Sleeuwijk
Fotografie: Studio Oostrum, Den Haag
Eindredactie: Auris PR & Communicatie

